

Drogie Świetliczaki,

Przedstawiamy kolejne propozycje na ciekawe spędzenie czasu:

1. „**Bajka o złym Królu Wirusie i dobrej Kwarantannie**”. Zachęcamy do przeczytania!

<http://dorotabrodka.pl/wp-content/uploads/2020/03/bajka-o-kwarantannie-i-wirusie-z-kolorem.pdf>

2. Ciekawe czy znacie wszystkie ptasie głosy? Które Wam najbardziej przypadły do gustu?

https://www.glosy-ptakow.pl/alfabetyczny/?fbclid=IwAR1mW5dh_GygyOW5SBCxBzkA2s7ai6Z941qbcxDoJpV-Zg_4S9gGbTC2dJw

3. Wiecie, że 4.04. obchodzimy **Dzień Marchewki**?

Oto kilka ciekawych, marchewkowych propozycji i ciekawostek :)

<https://view.genial.ly/5e85f245260c290e398fcf97/interactive-image-dzien-marchewki>

4. Gorąco zachęcamy Was drogie świetliczaki do skorzystania z edukacyjnych materiałów na stronie uniwersytetdzieci.pl!

Scenariusze zajęć, które są przygotowane dla dzieci są bezpłatne. Chcąc z nich korzystać, rodzic powinien założyć konto na stronie uniwersytetdzieci.pl.

Po zalogowaniu się otrzymacie Państwo dostęp do gotowych materiałów: filmów, kart pracy czy kreatywnych doświadczeń.

Dla rodziców Uniwersytet Dzieci przygotował aż 10 kreatywnych aktywności.

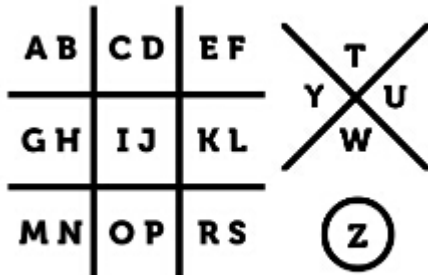
Wszystkie są dostępne pod tym linkiem:

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/nagroda-artykul/71?previewKey=MTU4NDAYMTYxMg-->

4. Zadanie dla prawdziwych bystrzaków! Kto potrafi odczytać zaszyfrowany wiadomość??

SZYFR CZEKOLADKA

Szyfrując wiadomość posługujemy się narysowaną tabliczką. Czekoladka w całości opiera się na zastępowaniu liter symbolem graficznym. Aby zapisać konkretną literę szkicujemy układ kratki w której się znajduje, a następnie zaznaczamy kropką jej pozycję w danej kratce.



Przykładowo:

A:

I:

N:

Litery z X zapisujemy przy pomocy ćwiartki, przykładowo

T:

U:

W:

Y:

Natomiast Z symbolizuje koło.

Z:

POWODZENIA!!!

